

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
Результати комплексного самоцінювання
Напрямок: Освітнє середовище

ПНЗ «Центр дозвілля дітей та юнацтва дітей Вознесенівського району»

Об'єкт самоцінювання: освітнє середовище ПНЗ «Центр дозвілля дітей та юнацтва дітей Вознесенівського району»

Мета: аналіз ставлення учасників освітнього процесу до системи освітньої діяльності ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» з метою визначення ефективності, якості та подальших планів реалізації внутрішньої системи якості освіти закладу.

Інструмент самоцінювання: самоспостереження за освітнім середовищем у закладі освіти, анкетування

Спостереження за освітнім середовищем закладу освіти ПНЗ «Центр дозвілля дітей та юнацтва дітей Вознесенівського району» (далі ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району») відбувалось у листопаді 2021 відповідно методики оцінювання освітніх процесів закладу позашкільної освіти, за вимогами 1.1, 1.2, 1.3. Зміст аналізу складають форма спостереження за освітнім середовищем учасниками освітнього процесу – педагогічними працівниками, здобувачами освіти, батьками здобувачів освіти, результати анкетування учасників освітнього процесу.

Вимога/правило напрямку	Опис вимоги/правила за критеріями на підставі результатів проведених спостережень, опитувань, вивчень	Рекомендації
<p>Вимога 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища</p>	<p><i>Аналіз критерію 1.1.1</i> дозволяє зробити висновки про відповідність матеріально-технічної та науково-методичної бази типу ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району». Відповідно індикатору 1.1.1.1 оцінка освітнього процесу стосовно наявності у закладі освіти приміщень, споруд, земельних ділянок, обладнань (у тому числі орендованих на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідних для реалізації освітніх і навчальних програм відповідно до типу ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» розподілилась таким чином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність навчальних кабінетів для гурткових/навчальних занять підтвердили 90% педагогічних працівників, майстерні – 70%, актові зали - 90%, спортивної зали – 30%, хореографічної зали – 80%, музею – 50%. Часткову наявність, відсутність, або необхідність покращення, об'єктів учасники опитування відзначили слідуєчим чином: фізкультурно-спортивна земельна ділянка в наявності з точки зору 30% опитуваних, потребує покращення з точки зору 20% опитуваних. Підтверджена також відсутність стадіону. 2) використання кабінетів (інших приміщень для гурткових/навчальних занять) в освітньому процесі з точки зору 60 % опитуваних повністю і 40% опитуваних - частково відповідає типу та профілю ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району»; 3) наявність обладнання, необхідного для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» підтвердили 10% педагогічних працівників; часткову наявність відзначили 80% опитуваних і 10% опитуваних звернули увагу на необхідність покращення обладнання; 	<p>Всім учасникам освітнього процесу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надати інформацію про результати спостереження співробітникам закладу відповідно до функціональних обов'язків для подальшого планування розвитку системи якості освіти закладу 2. Налагодити сталу послідовну систему зворотнього зв'язку з кожним із педагогічних працівників, вихованців, батьків у вигляді опитування, консультацій для отримання інформації для планування розвитку освітнього середовища

	<p>4) вище сказане підтверджено ставленням батьків вихованців - задоволеність організацією освітнього і навчально тренувального процесу підтвердили 89% батьків вихованців ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району», 10% батьків переважно задоволені освітнім процесом в закладі, проте 1% батьків, які не задоволені освітнім процесом.</p>	<p>відповідно вимогам і критеріям внутрішньої системи якості освіти. Директору: Звернутися з клопотанням до засновника про виділення коштів на покращення матеріально технічної бази з метою забезпечення організації та проведення якісного освітнього процесу.</p>
	<p>5) повну відповідність оснащення кабінетів і приміщень для гурткових занять вимогам законодавства, освітній та навчальним програмам та віковим запитам здобувачів освіти підтвердили 30% опитуваних, а часткову 70%, що звертає увагу на необхідність подальшого удосконалення перелічених об'єктів;</p> <p>6) точка зору педагогічних працівників підтверджена певним рівнем задоволеності матеріально-технічною базою закладу – 55% батьків підтвердили повну задоволеність, 44% батьків підтвердили задоволеність частково, існує 1% серед батьків, у яких матеріально-технічна база закладу викликає певне невдоволення.</p> <p>7) Кількісна оцінка батьками вихованців закладу облаштування території , дизайну приміщень закладу наступна:8% батьків визначили низьку оцінку, 51% батьків визначили середній рівень, 39% дали високий рівень оцінки означеним об'єктам.</p>	<p>Директору: Розвивати, поповнювати матеріальну –технічну базу закладу відповідно законодавству. Звернутися з клопотанням до засновника про виділення коштів на покращення матеріально технічної бази з метою забезпечення організації та проведення якісного освітнього процесу.</p>
<p>Вимога 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища</p>	<p><i>Відповідно індикатору 1.1.1.2 забезпеченню ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм педагогічними працівниками надано наступну кількісну оцінку:</i></p> <p>1) наявність навчальних матеріалів і посібників, що відповідають освітнім і навчальним програмам підтвердили 20% опитуваних, 60 % педагогічних працівників звернули увагу тільки на часткову забезпеченість означеними матеріалами і 20% звернули увагу на необхідність їх покращення;</p> <p>2) використання наявного у закладі обладнання та засобів навчання відбувається відповідно до освітньої та навчальних програм , що повністю підтвердили 80% і частково 20% педагогічних працівників;</p> <p>3) відповідність наявних у закладі освіти навчальних, наочних посібників до освітньої та</p>	<p>Педагогічним працівникам планувати і реалізовувати змістовне і кількісне поповнення навчальних і методичних матеріалів.</p>

	<p>навчальних програм відзначили 20% педагогічних працівників, 50% відзначили часткову відповідність, 20% звернули увагу на необхідність удосконалення питання про відповідність навчальних, наочних посібників і технічних засобів навчання до освітньої та навчальних програм, а 10% взагалі заперечують їх відповідність;</p> <p>4) забезпеченість навчальних приміщень закладу доступом до мережі Інтернет з можливістю використання електронних освітніх платформ, медіаресурсів під час підготовки та проведення занять наявна з точки зору 30% педагогічних працівників, 60% вважають необхідність покращення означеного питання, а 10% заперечують можливість доступу до мережі Інтернет на робочих місцях.</p>	
<p>Вимога 1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці</p>	<p>Аналіз критерію 1.2.1 дозволяє зробити висновки стосовно безпеки і нешкідливих умов в освітньому середовищі ПНЗ «ЦДЮ Вознесенівського району». Відповідно індикатору 1.2.1.1. безпеку території та приміщень закладу педагогічні працівники закладу оцінили наступним чином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на погляд 80% педагогічних працівників територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, 20% вважають територію закладу частково недоступною; 2) наявність справного паркану відзначили 50% опитуваних, 40% педагогічних працівників звернули увагу на необхідність покращення паркану, а 10% заперечують його наявність; 3) приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб недоступні для 50% і частково недоступні на погляд 50% педагогічних працівників; 4) такі ознаки безпечної для фізичної активності здобувачів освіти території, як справність обладнання, відсутність пошкоджень покриття майданчиків і ям, наявні з точки зору 50% педагогічних працівників, 40% вважають їх частково наявність, а 10% звернули увагу на необхідність покращення перелічених ознак безпечності території закладу; 5) чистою і охайною територію закладу вважають 90% педагогічних працівників, 10% цю ознаку вважають частковою; 6) на відсутність нависання гілок, сухостійних дерев звернули увагу 90% педагогічних працівників, 10% відзначили цю ознаку частковою; 7) заклад не використовує цокольні та підвальні поверхи для кабінетів, інших приміщень для гурткових занять закладу освіти – частковою цю ознаку безпеки вважають 30% опитуваних, 10% звернули увагу на покращення ситуації з необхідністю розміщення кабінетів, інших приміщень для гурткових/навчальних занять в цокольних та підвальних поверхах, а 60% педагогічних працівників підтвердили розміщення навчальних приміщень в цокольних та підвальних поверхах; 8) забезпеченість приміщень закладу такими ознаками безпечного пересування, як безпечним не слизьким покриттям з рельєфним маркуванням, ганку, доступному до будівлі закладу освіти, з огороженими і зручними поручнями вздовж сходів, контрастним маркуванням ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршру, візуалізацією призначення приміщень, вказівниками, відсутністю захаращення коридорів, рекреацій, між сходових клітин підтвердили 50% і частково підтвердили 40% педагогічних працівників, 10% звернули увагу на необхідність 	<p>На педагогічні раді ознайомити з результатами опитування працівників закладу щодо облаштування території закладу для подальшого планування і реалізації безпечних і нешкідливих умов навчання та праці.</p> <p>Директору: Звернутися з клопотанням до засновника про виділення коштів на покращення матеріально технічної бази з метою забезпечення організації та проведення якісного освітнього процесу.</p>

	покращення перелічених ознак.	
Вимога 1.2. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	<p><i>Відповідно Індикатору 1.2.1.2. у ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Кількісні показники дотримання санітарно - гігієнічних та протипожежних норм свідчать про наступне:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам на погляд 90% і частково відповідає з точки зору 10% педагогічних працівників; 2) виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території – так вважають 90% педагогічних працівників, а 10% звертають увагу на часткове дотримання означених вимог; 3) здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог на погляд 100% педагогічних працівників; проте чистими та облаштованими туалетні кімнати вважають 70% батьків і 41% вихованців закладу, для 21% батьків і 18% вихованців туалетні кімнати облаштовані і недостатньо чисті. 4) погляд педагогічних працівників закладу на облаштованість туалетних кімнат для хлопців та дівчат, працівників закладу розділився наступним чином – 20% педагогічних працівників підтвердили цю санітарно-гігієнічну ознаку, 40% її відзначили частково, а 40% опитуваних звернули увагу на необхідність покращення означеного облаштування; 5) туалетні кімнати забезпечені закритими кабінками, відповідною кількістю унітазів тільки частково з точки зору 30% педагогічних працівників, 50% звертає увагу на важливість покращення цієї санітарно-гігієнічної ознаки, 20% опитуваних заперечують відповідні умови туалетних кімнат в закладі; 6) наявність у туалетних кімнатах закладу рукомийників, води, мила, паперових і електричних рушників відзначили 60% педагогічних працівників, для 20% це часткова наявність, а 20% опитуваних взагалі заперечили наявність цієї санітарно-гігієнічної ознаки, проте облаштованими туалетні кімнати вважають 70% батьків і 41% вихованців закладу, для 21% батьків і 18% вихованців туалетні кімнати облаштовані недостатньо; 7) в спортивній і хореографічній залах наявна інформація щодо дотримання правил техніки безпеки та про режим прибирання і провітрювання, що відзначено 90% педагогічних працівник, а для 10% це виявилось частковою наявністю; 8) наявність інформації щодо дотримання в кабінетах підвищеного ризику правил протипожежної безпеки відзначили 80% педагогічних працівників, на часткову наявність означеної інформації звернули увагу 20% опитуваних. 	<p>Педагогічним працівникам дотримуватись санітарно - гігієнічних та протипожежних норм.</p> <p>Заступнику директора з АХЧ: Здійснити заходи щодо заміни ламп, провести відповідну роботу.</p> <p>Директору: Звернутися з клопотанням до засновника про виділення коштів на покращення матеріально технічної бази з метою забезпечення організації та проведення якісного освітнього процесу.</p>
Вимога 1.2.	<p><i>Аналіз рівня безпеки освітнього середовища в ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» реалізовано відповідно індикаторам:</i></p> <p><i>1. 1.2.1.3. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</i></p>	<p>Педагогічним працівникам і надалі проводити регулярні навчання/інструктажі з</p>

<p>Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці середовища</p>	<p>2. 1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>3. 1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя</p> <p>Кількісні результати аналізу безпеки за означеними індикаторами розподілились наступним чином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагогічні працівники дійсно проводять інструктажі на початку навчальних занять, спираючись на оприлюднені у кабінетах підвищеного ризику правила поведінки, техніки безпеки під час навчальних занять – погоджуються з цим 90% педагогічних працівників і 82% вихованців закладу, а для 10% педагогічних працівників і 18% вихованців це виявилось частковою наявністю; 2) з наявним дотриманням учасниками освітнього та навчально-тренувального процесу вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки погодилися 100% педагогічних працівників і 94% вихованців, 6% вихованців підтвердили часткове дотримання правил безпеки, життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки під час занять; 3) дотримання у закладі та на його території правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв підтвердили 100% педагогічних працівників. 	<p>охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, формування навичок здорового способу життя.</p>
<p>Вимога 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища</p>	<p>Спираючись на Критерій 1.3.1. учасниками опитування проаналізована облаштованість приміщень та території ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.</p> <p>Орієнтуючись на Індикатор 1.3.1.1. педагогічні працівники відзначили забезпеченість доступності будівель та приміщень відповідно типу та профілю закладу наступним чином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) можливість безперешкодного руху територією закладу з проходами без порогів, сходами, достатньо широкими для можливості проїзду візком, з рівним не ушкодженим покриттям на погляд 70% педагогічних працівників забезпечена частково, а 30% опитуваних вважають необхідним покращення умов безперешкодного руху територією закладу; 2) стосовно доступу на 1-й і 2-й поверх закладу – 60% педагогічних працівників заперечують безперешкодність доступу до 1-го і 2-го поверхів, 40% опитуваних вважають необхідним покращення умов доступу на поверхи закладу; 3) 100% педагогічних працівників заперечують наявність безбар'єрного доступу до будівлі і приміщень закладу освіти у вигляді пологого входу, пандусу, мобільної платформи, особливого дверного проходу, що забезпечує можливість проїзду візком, з безперешкодним пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями, з контрастним маркуванням на стінах та підлозі. 	
	<p>Аналіз рівня безпеки освітнього середовища в ПНЗ «ЦДДЮ Вознесенівського району» відповідно Індикатору 1.3.1.2. У стосовно створених і належних умов для дітей з особливими освітніми потребами реалізовано з метою підготовки закладу до імовірного прийому таких дітей – подібного досвіду в попередні навчальні роки не було. Отже, спираючись на Індикатор 1.3.1.2., педагогічні працівники відзначили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність пристосованих для потреб учасників освітнього процесу туалетних кімнат з широким безпороговим проходом, достатньою площею, туалетними кімнатами з поручнями, 	

спеціальним санітарно-імбладнанням, кнопкою виклику для надання допомоги підтвердили 30% педагогічних працівників, а 70% опитуваних тільки частково відзначили означені умови;

2) можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями існує на погляд тільки 40% педагогічних працівників, 20% відзначили необхідність покращення цієї ознаки безпеки для вихованців з особливими освітніми потребами, 40% опитуваних заперечують означену можливість;

3) висота столів та стільців для вихованців регулюється на погляд 20% педагогів, 40% опитуваних вважає цю ознаку безпечності та зручності для вихованців з ООП тільки частковою, а 40% цілком заперечують можливість регулювати висоту меблів в навчальних кабінетах під особливості вихованців;

4) надійну закріпленість меблів в навчальних приміщеннях підтвердили 90% педагогічних працівників, 10% звернули увагу на необхідність покращення цієї ознаки.