

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ВОЗНЕСЕНІВСЬКОГО РАЙОНУ  
ЗАКЛАД ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЦЕНТР ДОЗВІЛЛЯ ДІТЕЙ ТА  
ЮНАЦТВА ВОЗНЕСЕНІВСЬКОГО РАЙОНУ» ЗМР

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради  
ЗПО «ЦДЦЮ Вознесенівського району»  
Запорізької міської ради  
Протокол № 4 від 21.09.2023  
Директор С.Г. Ципріянова



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ЗПО «ЦДЦЮ  
Вознесенівського району»  
від 01.09.23 № 450g

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**Закладу позашкільної освіти**  
**«Центр дозвілля дітей та юнацтва**  
**Вознесенівського району»**  
**Запорізької міської ради**

**Вік здобувачів освіти: 5-18 років**  
**Термін реалізації освітньої програми : 1 рік**

м. Запоріжжя  
2023

## ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Мета та основні завдання освітнього процесу в закладі.....	4
3. Організація освітнього процесу в ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» .	7
3.1 Структура закладу.....	7
3.2 Форми організації освітнього процесу.....	9
3.3 Режим роботи закладу.....	11
3.4 Форми здобуття позашкільної освіти.....	13
4. Забезпечення якості світи в ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» .....	15
4.1 Система управління закладом .....	15
4.2 Забезпечення якості освіти в закладі.....	15
4.3 Кадрове забезпечення освітньої програми.....	17
5. Загальний обсяг навчального навантаження .....	17
5.1 Навчальний план та його обґрунтування.....	17
5.2 Мережа гурткової роботи Закладу позашкільної освіти.....	21
6. Навчальні програми. Програмне забезпечення гурткової роботи ЗПО .....	25
7. Очікувані результати реалізації освітньої програми закладу .....	30

## 1. Загальні положення

Заклад позашкільної освіти «Центр дозвілля дітей та юнацтва Вознесенівського району» Запорізької міської ради (далі – ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району») перебуває у комунальній власності, підпорядковується територіальному відділу освіти Вознесенівського району Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради та функціонує на підставі нормативно-правової документації відповідно до чинного законодавства.

Освітня програма ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» складена відповідно до Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 року №17.

ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» ЗМР – заклад позашкільної освіти, що забезпечує отримання дітьми та молоддю додаткової освіти в позаурочний час відповідно до здібностей, інтересів та нахилів.

Освітня система ЗПО будується на основі поєднання принципів розвитку і системності.

Мета, завдання, зміст і організація діяльності закладу викладені у Статуті «ЦДДЮ Вознесенівського району». ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» є: *відкритою соціальною системою*, оскільки він надає можливість вільного вибору діяльності усім дітям та підліткам; *відкритий для співробітництва* із закладами системи освіти різних форм та типів, інших структур; *відкритою педагогічною системою*, в якій здійснюється педагогічна діяльність в межах вільного часу дітей, створюються для формування їх загальної культури, організації змістовного дозвілля, професійного самовизначення, вирішення завдань соціальної адаптації.

Мета - створення освітнього середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Головним завданням є реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель вихованців, задоволення освітніх потреб вихованців, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

Мовою освітнього процесу у закладі позашкільної освіти є державна мова.

Освітній процес забезпечують кваліфіковані педагогічні кадри: основні – 19 працівників і 6 сумісників.

Матеріально-технічне забезпечення для реалізації освітньої програми:

ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» розташований за адресою вул.Михайла Гончаренка, 20.

Загальна площа приміщень складає 536 кв.м.

Приміщення закладу відповідають державним санітарним нормам та правилам. У порівнянні з минулим роком матеріально-технічна база

поліпшилась за рахунок ремонтних робіт, придбання обладнання та інвентарю тощо.

У закладі обладнано 6 навчальних кабінетів, 1 танцювальна зала з необхідним хореографічним обладнанням, актова зала, методичний кабінет, кабінети заступників директора, кабінет культорганізатора, костюмерна, роздягальні, ігровий майданчик. Це дає змогу забезпечувати функціонування ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» як профільного закладу позашкільної освіти. Усі навчальні кабінети закладу укомплектовані необхідним обладнанням, інструментами, матеріалами, реквізитом та меблями для проведення гурткових занять відповідно до навчальних програм та профілю гуртків.

Задля задоволення потреб вихованців у творчому розвитку ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» організовує роботу своїх гуртків у приміщеннях 7 філій в районі: «Берегиня», вул. Патріотична, 34; «Чайка», вул. Седова, 1а; «Либідь», вул. Незалежної України, 63; «Юність», вул. Перемоги, 121; «Сонечко», вул. Перемоги, 121; «Надія», вул. Яценка, 14а; «Пілігрим», вул. Тбіліська, 9а.

### **Структура навчального року 2023/2024 навчального року**

Навчальний рік розпочинається 1 вересня 2023 року та закінчується 31 травня 2024.

З метою забезпечення безпеки, збереження життя і здоров'я здобувачів освіти освітній процес буде відбуватись забезпечуватись з використанням технологій дистанційного навчання (згідно з рішенням Запорізької ОВА).

З урахуванням місцевих особливостей і кліматичних умов та за погодженням з територіальним відділом освіти Вознесенівського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради можуть змінюватись структура навчального року.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році у зв'язку із продовженням дії правового режиму воєнного стану в Україні проводиться з використанням технологій дистанційного навчання (протокол педагогічної ради від 31.08.2023 № 5, наказ від 01.09.2023 року № 37 од «Про визначення форми організації освітнього процесу на 2023-2024 н.р.»).

В умовах дистанційного навчання освітній процес організований з урахуванням принципу здоров'язбереження та спрямований на психолого-педагогічну підтримку психоемоційного стану всіх учасників освітнього процесу. Всім суб'єктам освітнього процесу забезпечений доступ до освітніх ресурсів, визначених педагогічною радою (цифрові освітні ресурси google-classroom, Zoom, Meet), на яких розміщена вся необхідна інформація про структуру, зміст, режим освітнього процесу та наявна можливість прямої комунікації.

## **2. Мета та основні завдання освітнього процесу в закладі**

Метою освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних

професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Основними завданнями є:

- виховання громадян України;
- забезпечення реалізації освітньої політики держави у сфері позашкільної освіти;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району»;
- збереження та розширення контингенту вихованців за рахунок залучення учнів шкіл та інших навчальних закладів Вознесенівського району;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини, на розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, соціалізації у суспільстві, забезпечення профорієнтаційної освітньої діяльності;
- створення безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу та прояву усіх форм насильства, для формування у всіх учасників освітнього процесу зацікавленого ставлення до свого здоров'я та здорового способу життя;
- розвиток професійної компетентності педагогів, удосконалення самоосвітньої діяльності щодо використання сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності;
- забезпечення максимально сприятливих умов для розкриття творчих здібностей, талантів і обдарувань вихованців закладу;
- використання сучасних освітніх та комунікативних технологій в системі методичної роботи з педагогічними працівниками;
- вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Головні принципи освітнього процесу у ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району»:

*гуманізація*, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів позашкільної освіти, формування гуманної особистості;

*єдність загальнолюдських і національних цінностей*, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

*демократизація*, що передбачає автономію закладу позашкільної освіти у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

*науковість і системність*, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

*безперервність, наступність та інтеграція*, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття

освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

*багатоукладність і варіативність*, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

*добровільність і доступність*, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

*самостійність і активність особистості*, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації

здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

*практична спрямованість*, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою.

Соціальне партнерство в позашкільній освіті реалізується через:

- партнерство *всередині самої системи* між різними соціальними групами закладу: у самій професійній спільноті, її взаємодії з вихованцями, батьками, адміністрацією;
- зовнішнє *партнерство*, як особливого типу взаємодії закладу позашкільної освіти з різними суб'єктами та інститутами, державними та місцевими органами влади, освітніми закладами, громадськими організаціями, спрямованої на узгодження та реалізацію інтересів усіх учасників цього процесу, об'єднання їх колективних зусиль на підвищення якості освіти, досягнення рівного доступу різних категорій населення до освіти із урахуванням потреб особистості. Можливості розвитку позашкільної освіти в Україні з допомогою партнерства будуються на наступних механізмах:
- відкритість і співробітництво, спілкування і обмін ідеями;
- наявність розробленої філософії позашкільної освіти і підхід до розвитку суспільства;
- можливість для місцевих жителів, шкіл, місцевих організацій стати активними партнерами у вирішенні проблем в позашкільній освіті і суспільстві;
- надання батькам можливостей приймати участь у процесі навчання і дозвілля їх дітей;
- співробітництво з добровольцями, спрямоване на збільшення кількості послуг, наданих суспільству.

### 3. Організація освітнього процесу в ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району»

#### 3.1 Структура закладу

ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» складається із основної будівлі та мережі із семи структурних підрозділів. Основна будівля розташована за адресою: 69035, м.Запоріжжя, Вознесенівський район, вулиця М.Гончаренка, буд. 20.

Структурні підрозділи, розташовані за адресами:

- Філія «Берегиня» - вул. Патріотична, 34;
- Філія «Чайка» - вул. Сєдова, 1а;
- Філія «Либідь» - вул. Незалежної України, 63;
- Філія «Юність» - вул. Перемоги, 121;
- Філія «Сонечко» - вул. Перемоги, 121;
- Філія «Надія» - вул. Яценка, 14а;
- Філія «Пілігрим» - вул. Тбіліська, 9а.

За ініціативи департаменту освіти і науки Запорізької міської ради Запорізької області в поточному навчальному році організовано роботу гуртків різного напрямку на базах ЗЗСО району. На замовлення адміністрацій закладів загальної середньої освіти району, з метою створення сприятливих умов для отримання позашкільної освіти якомога більшою кількістю дітей та підлітків, адміністрація ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» відкрила роботу гуртків у приміщеннях закладів загальної середньої освіти району, що передбачено чинним законодавством та Статутом закладу.

Робота гуртків ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» проводиться відповідно до укладених договорів на базі закладів загальної середньої освіти Вознесенівського району.

#### Робота гуртків ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» на базі ЗЗСО Вознесенівського району:

№	ПІБ	Посада	Заклад	Кількість дітей
1.	Андреева Лідія Андріївна	Гурток англійської мови «Magic English»	ЗГ №78	60
2.	Васильєва Наталія Йосипівна	Гурток образотворчого мистецтва «Веселка»	ЗОШ Основа	30
3.	Голік Валентина Кузьмівна	Гурток «Навколишній світ»	СШ №72 ЗГ № 41	15 15
4.	Гринь Вікторія Анатоліївна	Студія краси та стилю «Model school agency 177»	ЗГ №94	15
5.	Боброва Ірина Вікторівна	Гурток «Музична грамота»	Класичний ліцей	45
6.	Тішкіна Інна Анатоліївна	Гурток «Музична грамота»	Класичний ліцей	45
7.	Буткова Ірина Миколаївна	Гурток «Народні інструменти»	Класичний ліцей	3
8.	Рибалко Олена Григорівна	Гурток «Народні інструменти»	Класичний ліцей	6

9.	Остапенко Юрій Борисович	Гурток «Навчання гри на саксофоні»	Класичний ліцей	8
10.	Майоров Борис Тимофійович	Гурток «Навчання гри на саксофоні»	Класичний ліцей	3
11.	Єршова Катерина Миколаївна	Гурток «Навчання гри на фортепіано»	Класичний ліцей	5
12.	Максименко Віктор Олександрович	Гурток «Навчання гри на фортепіано»	Класичний ліцей	3
13.	Резнік Олена Володимирівна	Гурток «Школа безпеки»	ЗГ №41	30
14.	Добровольська Тамара Вікторівна	Радіотеатр «ОРТ Алеф»	Гімназія «ОРТ-Алеф»	30
15.	Маріч Сергій Леонідович	Гурток «Азимут» Гурток «Оздоровча гімнастика»	Гімназія «ОРТ-Алеф» Школа 39	15 15
				343

Органом управління та координації роботи ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» є департамент освіти і науки Запорізької міської ради, територіальний відділ освіти Вознесенівського району відповідно до повноважень, визначених Положеннями про ці структури (Наказ ДОН ЗМР «Про делегування прав управління позашкільними навчальними закладами територіальним відділам освіти департаменту освіти і науки ЗМР» від 03.07.2017 № 357 р)

До навчання у ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» залучаються діти, підлітки, юнацтво, учнівська та студентська молодь віком від 5 до 18 року.

В закладі працюють 37 гуртків, 74 групи, в яких навчається 1050 дітей.

Організація гурткової роботи в ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» в 2023/2024 навчальному році буде спрямована на розвиток гуртків, які працюють в основній будівлі закладу та структурних підрозділах (філіях) за наступними напрямками:

- художньо-естетичний;
- фізкультурно-спортивний;
- туристсько-краєзнавчий;
- військово-патріотичний;
- соціально-реабілітаційний;
- оздоровчий;
- гуманітарний;
- еколого-натуралістичний.



### 3.2 Форми організації освітнього процесу

Основною формою організації освітнього процесу є заняття, переважачим видом діяльності у закладі є застосування ігрових технологій. Педагоги закладу ведуть активний пошук нових форм проведення занять: групових, індивідуальних, занять з використанням дистанційних технологій, заняття - казка, уявна подорож, аукціон ідей, диспут, експедиція, вікторина, брейн-ринг, рольова гра тощо.

Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, нахилів вихованців з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, лекція, індивідуальне заняття, дистанційна робота, конференція, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, практична робота в майстернях, заняття на природі та в інших формах.

В ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» впроваджуються наступні форми організації освітнього процесу: гурток, що забезпечує надання позашкільної освіти одного профілю; студія, що забезпечує надання позашкільної освіти одного напрямку та профілю, різних рівнів навчання, термінів та програм; ансамбль, що забезпечує надання позашкільної освіти та здійснення концертної діяльності.

Виходячи з особливостей комплектування груп велика увага приділяється методикам впровадження інновацій, що дозволяють враховувати індивідуальні особливості вихованців на всіх етапах освітнього процесу, методам диференційованого навчання. Це дозволяє успішно навчати в одній групі дітям з різними можливостями. Використовуються методики, що сприяють формуванню стійких навичок самостійної роботи.

Досвід діяльності закладу гарантує успішний результат виховної діяльності через доцільну і послідовну систему свят, фестивалів, ранків, акцій, вечорниць, ярмарків, спортивних свят, конкурсів, виставок, тематичних стендів.

Найбільш результативними у виховному аспекті позашкільля є участь у наступних заходах: Всеукраїнський дистанційний творчий марафон «Україна – це Ми», Всеукраїнський конкурс майстрів «Мальовнича Україна», Всеукраїнський багатожанровий конкурс-дивертисмент «Новорічні дива в Україні», Всеукраїнський конкурс «Охорона праці очима дітей», Міжнародний дистанційний конкурс «Spring star», Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Янголятко Перемоги», Всеукраїнський гуманітарний конкурс – виставка «Космічні фантазії», Всеукраїнська виставка «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»-2023, Міжнародний конкурс «Zimni Ronadka», Міжнародний конкурс «Prazska Symfnie», Міжнародний багатожанровий мистецький конкурс «Діти країни Майбутнє України», Всеукраїнський конкурс мистецтв «Захисти Україну», Всеукраїнський онлайн конкурс «Оце ЗСУ», Міжнародний фестиваль дитячо-юнацького мистецтва «Дивосвіт» 2023, Всеукраїнський патріотично-творчий марафон «Все буде Україна», Всеукраїнський мистецький конкурс до Дня народження Т.Г. Шевченка «Тарасова Стежина», Всеукраїнський конкурс «Юний дослідник», Всеукраїнський конкурсу «Галерея кімнатних рослин», Всеукраїнський

юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста», Всеукраїнський конкурс «Годівничка» та «День зустрічі птахів», Всеукраїнський проєкт «Паперові літачки», всеукраїнські дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри «Джура-Гвардієць», «Сокіл - Джура», військово-патріотичний вишкіл.

Участь і перемоги вихованців у вище зазначених виховних формах актуалізують і розвивають у вихованців усвідомлене відчуття громадянина, активного та відповідального ставлення до історії і сьогодення України.

Інтеграція виховного процесу надає можливість створити для учнівської молоді «розширену діяльність», в якій вона діє, пізнає і спілкується, тим самим освоюючи систему соціальних зв'язків та відносин.

Таким чином, ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» як сучасний позашкільний заклад надає якісний досвід організації змістовного дозвілля. Сприяє формуванню і збагаченню єдиного освітнього простору, що полягає у налагодженні ефективної співпраці з іншими навчальними і культурно-просвітницькими закладами, установами та громадськими організаціями задля забезпечення гідних умов життєдіяльності дітей та учнівської молоді, здійснення цілеспрямованого впливу на їх свідомість і поведінку з метою формування певних якостей, переконань, духовно-ціннісних орієнтацій та потреб. В цьому сенсі творчо-пізнавальна діяльність має високий інтегративний потенціал у формуванні єдиного освітнього простору, який забезпечує формування зрілої особистості для майбутньої успішної реалізації у сучасному суспільстві.

Використання сучасних ігрових технологій в освітньому процесі закладу, проведення ігрових програм для дітей різних вікових категорій, використання ігрових прийомів під час проведення занять в дитячих творчих колективах, проведення майстер-класів для учасників Всеукраїнського фестивалю-конкурсу ігрових програм «Адреса дитинства – ГРА».

Форми роботи з педагогічними кадрами

В закладі на відповідному рівні організовано роботу з педагогами з розвитку їх професійної компетентності. Використовуються як традиційні так і інноваційні форми науково-методичної роботи.

Система професійного наставництва, що забезпечує швидку та оптимальну кадрову адаптацію нових педагогів. Впровадження сучасних форм і методів формування майстерності, становлення творчої індивідуальності педагогів, надання практичної допомоги з проблем професійної діяльності мотивує до навчання впродовж життя.

Методичне об'єднання педагогів ЗПО оперативний доступ до інновацій в сучасній педагогіці.

Творчі групи з ініціативних педагогічних працівників, діяльність яких спрямована на творче випереджувальне вирішення ключових аспектів педагогічних проблем.

Семінари як важлива форма науково-методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів. Є теоретичні (проблемні) семінари, семінари-практикуми, семінари-тренінги, психолого-педагогічні семінари тощо.

Школа педагогічної майстерності з удосконалення фахового рівня та підвищення технологічної культури педагогічних працівників, пошук

ефективних форм і методів навчання та виховання, вироблення оригінального педагогічного стилю.

### **Форми роботи з батьками**

Робота з батьківською громадськістю базується на принципах усвідомленого партнерства, залучення до участі в організації та забезпеченні навчально-виховного процесу, єдності педагогічних вимог сім'ї та закладу до виховання дитини, педагогічної просвіти батьків. В закладі використовуються наступні форми роботи з батьками:

- залучення батьків вихованців до організації та проведення масових заходів у дистанційному форматі;
- групові, індивідуальні, дистанційні зустрічі з батьками для вирішення поточних питань;
- тематичні батьківські збори;
- психолого-педагогічні консультації з актуальних питань;
- система зворотнього зв'язку (соціологічні дослідження);
- залучення батьківської спільноти до опитування щодо якості надання освітніх послуг;
- взаємодія керівництва закладу з батьківською громадськістю у питаннях оптимізації освітнього процесу в ЗПО ;
- створення Вайбер-груп гуртків та студій як системи інформаційної взаємодії керівництва закладу, психолога, керівників гуртків з батьками вихованців;
- запровадження єдиного дня консультацій для батьків у період дії воєнного стану.

### **3.3 Режим роботи закладу**

До отримання позашкільної освіти у ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» залучаються діти, підлітки, юнацтво, учнівська та студентська молодь віком від 5 до 18 років.

ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» організовує роботу з вихованцями протягом календарного року.

Навчальний рік в ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. Комплектування груп, гуртків та інших творчих об'єднань здійснюється у період з 1 до 15 вересня.

Тривалість навчального року організовано за семестровою системою: I семестр з 1 вересня до 24 грудня, II семестр з 8 січня до 31 травня. Період з 25 грудня до 7 січня – зимові канікули. У вихідні та святкові дні заклад працює за окремим планом.

У зимовий і літній канікулярний час освітній процес у ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» здійснюється за окремим планом, затвердженим директором ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району», який передбачає проведення роботи з вихованцями, учнями, слухачами у різних організаційних формах: змагання, екскурсії, фестивалі, конкурси.

Тривалість одного заняття онлайн визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій:

- віком від 4 до 6 років – 30 хв;

віком від 6 до 7 років – 35 хв;  
старшого віку – 45хв.

Згідно Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти від 10.11.2020 р.№ 1111/35394 в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

1-2 класів - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;

5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;

7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

10-11 класів - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

В період навчального року заклад працює за шестиденним робочим тижнем, у літній період – за п'ятиденним робочим тижнем. Розпорядок роботи дитячих творчих колективів з 9.00 до 19.30. Дитячі колективи ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» працюють за розкладом занять, затвердженим директором закладу та профспілковим комітетом «ЦДДЮ Вознесенівського району».

Відповідальною особою, координатором дистанційного навчання назначено заступника директора НВР, заступника директора з ВР, завідувач методичним відділом, які комунікують щодо питань організації дистанційного навчання, цікавляться у педагогів, яка їм потрібна допомога в опануванні інструментарію, у разі потреби й можливості – організують експрес-навчання.

Керівникам гуртків рекомендується розпочинати свою роботу з планування графіка роботи, визначення базових інструментів та освітньої платформи, розробки алгоритму дій.

Педагоги працюють за затвердженим розкладом занять.

Алгоритм дій передбачає забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм завдяки використанню інструментарію онлайн-спілкування, електронних ресурсів та веб-сервісів для роботи в синхронному та асинхронному режимах.

Стратегія синхронного дистанційного навчання вимагає від учасників освітнього процесу одночасної присутності у віртуальному середовищі хмарного сервісу або програми. Здійснюється шляхом організації одночасної зустрічі учасників навчання через різноманітні сервіси для on-line спілкування (Google Class, Meet, GoogleTalk, спільні документи та інше).

Передбачено відношення синхронного та асинхронного навчання 30% на 70%.

Ресурси для організації навчання за дистанційними технологіями навчання, якими користуються педагоги: Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія», де представлено освітні серіали «Базові цифрові навички» та «Цифрові навички для вчителів».

Основними принципами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія у процесі роботи, надання учням можливості самостійного освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності. Дає змогу навчатися на відстані. Основну роль у здійсненні дистанційного навчання відіграють сучасні інформаційні технології.

Ставка заробітної плати педагогічних працівників, працюючих у ЗПО встановлюється, виходячи із затрат робочого часу в астрономічних годинах (60 хвилин). Короткі перерви між заняттями та робочим часом керівників гуртків визначаються режимом роботи та розкладом занять у ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» .

Творчі об'єднання ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» класифікуються за трьома рівнями:

початковий рівень – це творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення їх здібностей та обдаровань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

основний рівень – творчі об'єднання, які розвивають інтереси дітей, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;

вищий рівень – творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців. На вищому рівні можуть навчатись обдаровані, талановиті діти, які не проходили підготовку на початковому або основному рівнях навчання.

Середня наповнюваність груп гуртків та студій закладу становить 10-15 вихованців; під час організації індивідуальної роботи – 1-5 вихованців. Наповнюваність дитячих колективів визначається директором закладу у відповідності до профілю, навчальних програм, можливостей освітнього процесу та рівня майстерності вихованців.

### **3.4 Форми здобуття позашкільної освіти**

Діяльність закладу реалізується згідно 4 основних змістових блоків: освіта (навчання і виховання), творчість, соціальний досвід, культурно-розвиваюче дозвілля.

Модель освітньо-розвиваючої діяльності ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» складається з 3-х ступенів.

*I- й ступінь, початковий рівень навчання* (вік вихованців з 5-го року (у виняткових випадках з 4х років) до 10 років) передбачає створення умов:

- для охорони і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, забезпечення їх емоційного благополуччя;

- для збереження і підтримки індивідуальності кожної дитини;

- для розвитку дитини як суб'єкта відносин з людьми, зі світом і з собою через: спонукання і підтримку дитячих ініціатив в різних напрямках та видах діяльності, навчання навичкам спілкування і співпраці, підтримання оптимістичної самооцінки і впевненості в собі, розширення досвіду самостійного вибору, формування бажання вчитися і вміння вчитися - постійно розширювати межі своїх можливостей.

На цьому ступені реалізуються програми :

- гуманітарний напрямок, до якого входять гуртки раннього інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку «Малятко»: гурток «Абетка», гурток: «Раз сходинок-два сходинок», гурток «Навколишній світ», гурток «Кмітливий олівець», гурток «Маленькі майстри»; гурток англійської мови «ABC English»;

- соціально-реабілітаційний напрямок: гурток «Говоримо красиво», гурток «Школа успіху», «Математична мозаїка»;

- художньо-естетичний напрямок: гурток «Оберіг», гурток образотворчого мистецтва «Веселка», гурток «Вернісаж», радіотеатр «ОРТ Алеф», гурток «Музична грамота»;

- фізкультурно-спортивний напрямок: гурток спортивного танцю «Wings», гурток «Карате-джицу», гурток «Карате до»;

- оздоровчий напрямок: гурток «Оздоровча гімнастика», гурток «Спортивний клуб».

*II- й ступінь, основний рівень навчання* (вік вихованців з 11-го року до 14 років) передбачає:

- створення умов для формування у підлітка здатності до здійснення відповідального вибору власної індивідуальної освітньої траєкторії через полідіяльнісний принцип організації освіти;

- розбудову багатополісного творчого простору з динамікою змін форм освітнього процесу протягом освіти вихованця у «ЦДЮ Вознесенівського району».

На цьому ступені діяльність здійснюється за такими напрямами:

- гуманітарний напрям як реалізація програм розвитку у вихованців базисних знань та вмінь, пошуку себе як особистості, початкових професійних самовизначень: гурток «Magic English», «ABC English», гурток «Дебати»;

- художньо-естетичний: ансамбль естрадно-спортивного танцю «Міраж», гурток сучасного танцю «Успіх», студія краси і стилю «Model school agency 177», гурток образотворчого мистецтва «Веселка», вокальний гурток «Палітра звуків», гурток різьблення по дереву «Чарівна майстерня», гурток «Діверсіте», радіотеатр «ОРТ Алеф», гурток «Навчання гри на саксофоні», гурток «Навчання гри на фортепіано», «Народні інструменти»;

- фізкультурно-спортивний: гурток «Греко-римської боротьби», гурток спортивного танцю «Wings»;

- військово-патріотичний напрямок: гурток «Козачата»;

- туристсько-краєзнавчий: гурток пішохідного туризму «Азимут»;

- соціально-реабілітаційного напрямку гурток «Школа безпеки».

*III- й ступінь, вищий рівень навчання* (вік вихованців з 14 років до 18 років) передбачає:

- удосконалення освітнього простору відповідно до потреб юнацтва через створення умов для соціального та професійного самовизначення вихованця.

На цьому ступені діяльність здійснюється за такими напрямами:

- художньо-естетичний: ансамбль естрадно-спортивного танцю «Міраж», гурток «Діверсіте», вокальний гурток «Палітра звуків»,

- гуманітарний напрям: гурток англійської мови «ABC English»;

- соціально-реабілітаційний напрямок: гурток «Захоплююча математика».

#### **4. Забезпечення якості світи в ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району»**

##### **4.1 Система управління закладом**

З метою належного функціонування закладу, злагоженого керівництва навчально-виховним процесом, виконанням розпоряджень Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, територіального відділу освіти розподілено обов'язки між керівництвом закладу, які закріплені наказом.

##### **4.2 Забезпечення якості освіти в закладі.**

Керівництвом закладу впроваджено в систему взаємодії з суб'єктами освітнього процесу моніторинг внутрішньої системи якості освіти відносно наступних напрямків:

- самоаналіз роботи керівника гуртка;
- освітній процес закладу очима педагогів;
- освітній процес закладу очима батьків вихованців;
- адміністрація очима педагогів ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району»;
- аналіз прагнення педагогів ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» до саморозвитку/ самоосвіти.

Відповідно до Порядку зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 25.08.2004 р. № 1095, моніторинг якості освіти проводиться на основі обстеження об'єктів освітньої діяльності шляхом оцінки певних показників та проведення аналізу результатів визначення стану функціонування освітньої системи, здійснення обґрунтованого прогнозу її розвитку. Система внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості ЗПО «Центр дозвілля дітей та юнацтва Вознесенівського району» Запорізької міської ради, розробленого відповідно до вимог Законів України «Про позашкільну освіту», «Про освіту» (стаття 41. «Система забезпечення якості освіти», стаття 42. «Академічна доброчесність», стаття 53. «Про права здобувачів освіти», стаття 54 «Про права педагогічних та науково-педагогічних працівників», стаття 55 «Про права батьків здобувачів освіти»), Статуту, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових документів.

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу є:

- здійснення об'єктивного оцінювання та самооцінювання;
- оновлення навчально-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- спостереження за організацією освітнього процесу;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища закладу;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні тощо;
- здійснення контролю виконання чинного законодавства в галузі освіти, нормативних документів управління освіти, наказів відділу освіти та рішень педради;

- експертна оцінка ефективності результатів діяльності педагогічних працівників;
- вивчення результатів педагогічної діяльності, виявлення позитивних і негативних тенденцій в організації освітнього процесу та розробка на цій основі пропозицій з поширення передового педагогічного досвіду й усунення негативних тенденцій;
- аналіз результатів реалізації наказів і розпоряджень;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам у процесі контролю.

Внутрішня система забезпечення якості освіти здійснюється через оцінювання або самооцінювання якості освіти і якості освітньої діяльності.

Підстави для здійснення оцінювання/самооцінювання:

- плановість оцінювання та самооцінювання;
- порушення норм чинного законодавства та перевірка стану справ для прийняття управлінських рішень;
- атестація педагогічних працівників;
- звернення громадян або юридичних осіб з приводу надання певної інформації, перевірки даних.

Положенням визначено функції оцінювання та самооцінювання, види оцінювання та самооцінювання, форми, періодичність, об'єкти оцінювання та самооцінювання, методи збору інформації та інше.

Суб'єкти оцінювання та самооцінювання:

- адміністрація;
- здобувачі освіти закладу;
- педагогічні працівники;
- батьківська громадськість;
- особи, що мають відповідні повноваження згідно з посадовими інструкціями і/або функціональними обов'язками..

Методи збору інформації та інструментарій:

- аналіз або вивчення документів;
- опитування (анкетування, бесіда, інтерв'ю);
- спостереження;
- звітна інформація, моніторинг, статистичні дані.

Форми узагальнення інформації: довідка, письмовий звіт, усний звіт, доповідна записка, акт, графіки, діаграми, таблиця, бланки контролю тощо. Результати самооцінювання узагальнюються в зведеній таблиці узагальнених результатів.

Рівень оцінювання: описовий або оцінний (високий, достатній, середній, низький).

Управлінське рішення. Управлінське рішення приймається на основі аналізу отриманої інформації у вигляді наказу, рішення педагогічної ради, розпорядження, вказівки, письмового доручення, припису, інструкції, резолюції, методичні рекомендації, тощо і спрямовано на вдосконалення якості освіти в закладі.

Обговорення та оприлюднення результатів оцінювання та самооцінювання. Інформація, отримана під час оцінювання/самооцінювання, може стати підґрунтям для внесення змін до стратегії розвитку закладу,



визначення шляхів удосконалення освітніх і управлінських процесів та інших питань внутрішньої системи в річному плані, освітній програмі.

Результати оцінювання/самооцінювання обговорюються на педагогічній раді.

Отримані результати дадуть можливість порівняти та відстежити динаміку розвитку закладу, що сприятиме реалізації основної цілі – якості позашкільної освіти, успішному розвитку кожного учасника освітнього процесу.

#### **4.3 Кадрове забезпечення освітньої програми**

Педагогічний колектив ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» станом на 31.05.2023 складає 33 педпрацівників (21 основний та 11 сумісники), з яких:

мають вищу освіту – 17, молодший спеціаліст – 4, обслуговуючого персоналу на постійній основі – 12.

Склад педагогічних працівників закладу за стажем роботи на 31.05.2023 рік виглядав таким чином

до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років
3	7	0	11
14,00%	34%	0,00%	52,00%

Для подальшого розвитку колектив має сприятливу вікову структуру: 48% – це працівники, що мають досвід трудової діяльності в цьому закладі до 10 років; 52 % - складають люди, чий трудовий стаж триває більше 20 років.

Таким чином, колектив ЦДДЮ складають співробітники, які сполучають у собі життєві сили, досвід з можливістю змін у поглядах, певного кар'єрного зростання, набуття авторитету.

#### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Вимоги до здобувачів освіти позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за програмою визначаються рівнем навчання дітей навчального гуртка та відображається в навчальних програмах, які використовує ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району».

### **5. Загальний обсяг навчального навантаження**

#### **5.1 Навчальний план та його обґрунтування**

Згідно з Законом України «Про позашкільну освіту» та пункту 9 Положення про позашкільний навчальний заклад, (Постанова Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433), освітній процес в навчальному закладі проходить у 37 групах, 74 гуртах і здійснюватиметься за Типовими навчальними програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 № 01-32/3153 «Про навчальні програми та навчальну літературу з позашкільної освіти в 2018-2019 навчальному році».

Педагогічним колективом ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» складений навчальний план з урахуванням рівнів навчання та класифікації

гуртків, студій та інших творчих об'єднань: початкового, основного, вищого, мережі гуртків та творчих об'єднань, що діють у позашкільному навчальному закладі, кількості груп дітей у них, років навчання, структури навчального року, основних напрямів гурткової роботи: художньо-естетичного, військово-патріотичного, оздоровчого, гуманітарного, туристсько-краєзнавчого, оздоровчого, еколого-натуралістичного, фізкультурно-спортивного, соціально-реабілітаційного.

Головною метою діяльності ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» є реалізація права на здобуття позашкільної освіти, організація змістовного дозвілля дітей та учнівської молоді. Створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості, формування моральних якостей у дітей та підлітків, соціально-громадського досвіду, сприяння професійній орієнтації, розвитку творчих здібностей, допомоги у розкритті та розвитку здібностей, талантів і можливостей на основі партнерства усіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів та батьків.

Педагогічний колектив закладу спрямовує свою роботу в межах єдиної науково-методичної теми закладу «Підвищення рівня професійної майстерності та інноваційної діяльності педагогів для надання якісної позашкільної освіти». Роботу педагогічного колективу ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» направлено на співпрацю із закладами загальної середньої освіти міста, закладами дошкільної освіти, враховуючи індивідуальні здібності кожної дитини.

Педагогічний колектив ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» сприяє залученню та розвитку дітей із соціально незахищених категорій, яким вкрай необхідна підтримка у самовизначенні, формуванні моральних якостей.

Крім того, ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» залишається осередком організаційно-масової роботи з дітьми, закладом, що забезпечує їх змістовне дозвілля, організатором творчих конкурсів, фестивалів, виставок, концертів, змагань тощо, тобто заходів, де діти можуть проявити свої здібності і таланти.

Пріоритетними завданнями педагогічного колективу ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» є:

- підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної позашкільної освіти для учнів, вихованців, слухачів, відповідно до вимог сталого розвитку суспільства, економіки, кожного громадянина; забезпечення особистісного розвитку людини, здійснення освіти упродовж життя;
- формування у вихованців, учнів, слухачів національно-патріотичної свідомості, почуття відданості своїй державі та підвищення професійної компетентності педагогів у сфері національно-патріотичного виховання;
- впровадження інновацій в освітній процес ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району»;
- збільшення кількості охоплення дітей та учнівської молоді позашкільною освітою, у тому числі пільгового контингенту;
- посилення роботи з батьківською громадськістю;
- створення умов для соціально-педагогічної, психолого-педагогічної підтримки дітей та молоді «групи ризику», соціально вразливих груп; профілактика асоціальної поведінки в дитячому і молодіжному середовищі;

- профілізація освітнього процесу; організація допрофільної та профільної підготовки вихованців ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району»;
- модернізація змісту позашкільної освіти, розвиток мережі гуртків гуманітарного, фізкультурно-спортивного, туристсько-краєзнавчого напрямів позашкільної освіти.
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій, в тому числі, для дітей з особливими потребами;
- удосконалення змісту навчальних програм, форм і методів навчання та виховання;
- співпраця з громадськими організаціями, вищими навчальними закладами області, органами влади та органами місцевого самоврядування з питань розвитку напрямів позашкільної освіти;
- подальший розвиток матеріально-технічної бази закладу відповідно до сучасних норм організації праці та навчання.

Діяльність ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» в поточному навчальному році буде спрямовано на розвиток основних напрямів роботи закладу, зокрема: надання додаткової освіти вихованцям закладу, подальший розвиток творчих здібностей учасників гуртків, студій, творчих об'єднань, розвиток декоративно-прикладного напрямку гурткової роботи, удосконалення майстерності хореографічних колективів.

В ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» працює два колективи, які мають звання «Зразковий художній колектив»: «Веселка» - гурток образотворчого мистецтва - керівник гуртка Васильєва Н.Й., ансамбль естрадно-спортивного танцю «Міраж» - керівник гуртка Пасічник О.А. Ці дитячі колективи мають намір продовжувати вдосконалювати художню майстерність за своїми напрямами діяльності.

Для гуртків раннього пізнавального розвитку «Малютко» в 2019 році на вчній раді ЗОІППО схвалено (Протокол засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОІППО ЗОР» від 20.11.2019 №7) та затверджено наказом ТВО Вознесенівського району Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 22.11.2019 №357р адаптовані програми: гуртка підготовки руки до письма, розвитку мислення, мовленнєвого спілкування, математики, гуртків ручної праці та природи, гуртка з навчання грамоти, які будуть працювати в поточному навчальному році, виходячи з основних завдань: формування у дітей позитивної шкільної мотивації, пробудження у дітей допитливості, розвиток фантазії та уявлення; соціалізація особистості дитини шкільного віку до навколишнього світу; забезпечення пізнавальної активності, творчих здібностей та психологічного здоров'я.

Програми гуртків «ABC English» розглянуто на методичній раді КУ «ЗОІППО» ЗОР у 2022 році, «Веселка» у 2023 році.

В умовах жорсткої конкуренції в мікрорайоні, де, майже в кожному будинку культури відкриваються подібні гуртки, в об'єднанні «Малютко» кожного року здійснюється набір та послідовна, стабільна робота за адаптованими програмами.

Робота гуртків декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Оберіг», «Вернісаж», «Веселка», «Чарівна майстерня» буде спрямована на оволодіння різноманітними техніками декоративного мистецтва та живопису:

пейзажного, темперного, акварельного, живопису гуашшю, пастеллю, акриловими фарбами, розписом на склі, різьбленню по дереву та продовження активної виставкової діяльності, підготовку вихованців основного та вищого рівнів до вступу у художні заклади, профорієнтаційну роботу з учасниками гуртків. Роботи вихованців цих гуртків посіли чільні місця в обласних конкурсах року та різних конкурсах Всеукраїнського та Міжнародного рівнів.

ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» має в оперативному управлінні сім структурних підрозділів.

На базах структурних підрозділів працює частина гуртків художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного, туристсько-краєзнавчого, оздоровчого та військово-патріотичного напрямів.

Відповідно до пункту 1.14. Статуту закладу мова навчання у ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» – українська мова.

Навчальними програмами передбачено індивідуальні години занять з вихованцями. Наповнюваність груп в гуртках становить 10-15 вихованців і затверджується директором закладу. Навчальний план зорієнтовано на заняття певних груп у суботу.

Реалізація навчального плану сприятиме виконанню педагогічним колективом ЗПО «ЦДДЮ Вознесенівського району» основних його функцій, а саме: освітньої, методичної, соціально-психологічної, адаптаційної, реабілітаційно-оздоровчої, дозвіллевої, розважальної.

**5.2 МЕРЕЖА гурткової роботи Закладу позашкільної освіти  
«Центр дозвілля дітей та юнацтва Вознесенівського району» на 2023-2024 навчальний рік**

№ з/ п	Назва гуртка		Кількість	Розподіл груп за рівнями навчання																						
				гуртків	груп	вихованців	Рік навчання рівень початковий				Рік навчання рівень основний								Рік навчання рівень вищий							
							I р.н.		II р.н.		I р.н.		II р.н.		III р.н.		IV р.н.		I р.н.		II р.н.		III р.н.		IV р.н.	
							груп	вихованців	груп	вихованців	груп	вихованців	груп	вихованців	груп	вихованців	груп	вихованців	груп	вихованців	груп	вихованців	груп	вихованців	груп	вихованців
	<b>1 Художньо-естетичний напрям</b>																									
1.	Гурток сучасного танцю «Успіх»	вакансія	4	1	1	15	1	15																		
2.	Гурток сучасного танцю «Діверсіте»	Кухленко Тетяна Федорівна	23	1	3	45						1	15	1	15			1	15							
3.	Зразковий художній колектив ансамбль естрадно-спорт. танцю «Міраж»	Пасічник Ольга Анатоліївна	26	1	4	60					1	15	1	15	1	15					1	15				
4.	Гурток сучасного танцю «Успіх»	Полянська Валерія Костянтинівна	18	1	2	30								1	15	1	15									
5.	Вокальний гурток «Палітра звуків»	Яценко Ірина Борисівна	18	1	2	30					1	15					1	15								
6.	Студія краси та стилю «Model school agency 177»	Гринь Вікторія Анатоліївна	6	1	1	15					1	15														
7.	Гурток образотворчого мистецтва «Веселка»	Васильєва Наталія Йосипівна	20	1	4	60	1	15	1	15				1	15	1	15									





32.	Гурток «Школа успіху»	вакансія	7	1	2	30	2	30																		
33.	Гурток «Школа безпеки»	вакансія	8	1	2	30					2	30														
34.	Гурток «Говоримо красиво»	вакансія	6	1	1	15	1	15																		
35.	Гурток «Математична мозаїка»	Гринь Вікторія Анатоліївна	4	1	2	20	2	20																		
36.	Гурток «Захоплююча математика»	Гринь Вікторія Анатоліївна	9	1	1	10												1	10							
	<b>8 Еколого-натуралістичний</b>																									
37.	Гурток «Навколишній світ»	Голік Валентина Кузьмівна	8	1	2	30	2	30																		
	<b>Всього</b>		<b>389</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>1050</b>	<b>22</b>	<b>290</b>	<b>9</b>	<b>135</b>	<b>19</b>	<b>285</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**6. Навчальні програми**  
**Програмне забезпечення гурткової роботи**  
**Закладу позашкільної освіти**  
**«Центр дозвілля дітей та юнацтва Вознесенівського району»**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

№	Назва програми	ПІБ керівника гуртка	Напрямок	Вид програми
1.	Гурток сучасного танцю «Успіх»	вакансія	Художньо-естетичний напрям	Адаптована Схвалено протокол засідання педагогічної ради ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» від 31.08. 2019р. №1 Затверджено наказом ТВО Вознесенівського району Департаменту освіти і науки ЗМР від 03.09.2019 №234 р
2.	Гурток сучасного танцю «Успіх»	Полянська Валерія Костянтинівна	Художньо-естетичний напрям	Адаптована Схвалено протокол засідання педагогічної ради ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» від 31.08. 2019р. №1 Затверджено наказом ТВО Вознесенівського району Департаменту освіти і науки ЗМР від 03.09.2019 №234 р
3.	Вокальний гурток «Палітра звуків»	Яценко Ірина Борисівна	Художньо-естетичний напрям	«Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти», протокол №4 від 25 серпня 2021 року
4.	Гурток модельного мистецтва «МА177»	Гринь Вікторія Анатоліївна	Художньо-естетичний напрям	СХВАЛЕНО Протокол засідання науково-методичної ради КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» від 28 лютого 2019 року №2
5.	Гурток образотворчого мистецтва «Веселка»	Васильєва Наталія Йосипівна	Художньо-естетичний напрям	Адаптована Схвалено протокол засідання науково-методичної ради КЗ»ЗОППОЗОР» від 23.02.23 №2
6.	Гурток «Міраж» естрадний – спортивний танок	Пасічник Ольга Анатоліївна	Художньо-естетичний напрям	Типова Рекомендовано МОН Лист МОН від 11.06.2018 № 1/11-6202

7.	Гурток сучасного танцю «Діверсіте»	Кухленко Тетяна Федорівна	Художньо-естетичний напрям	Типова Рекомендовано МОН Лист МОН від 11.06.2018 № 1/11-6202
8.	Гурток «Радіотеатр» (ОРТ «Алеф»)	Добровольська Т.В.	Художньо-естетичний напрям	Схвалено науково – методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (протокол №2 від 29.06.2017) «Інститут модернізації змісту освіти» від 18.07.2017 №21.1/12Г-407
9.	Гурток різьблення по дереву «Чарівна майстерня»	Олійник Сергій Олександрович	Художньо-естетичний напрям	Адаптована Наказ ДОНМ ЗМР від 30.06.2017 № 271-р
10.	Гурток «Оберіг»	вакансія	Художньо-естетичний напрям	Адаптована Затверджено наказом ТВО Заводського району ДОН ЗМР від 19.08.2019 р.
11.	Гурток «Вернісаж»	вакансія	Художньо-естетичний напрям	Адаптована затверджена Наказом Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.09.2020 № 355-ОД
12.	Гурток «Музична грамота»	Боброва І.В. Тішкіна І.А.	Художньо-естетичний напрям	Схвалено експертною комісією з мистецтва. Протокол №3 від 12 червня 2023 р.
13.	Гурток «Народні інструменти»	Буткова І.М. Рибалко О.Г.	Художньо-естетичний напрям	Схвалено експертною комісією з мистецтва. Протокол №3 від 12 червня 2023 р.
14.	Гурток «Навчання гри на саксофоні»	Майоров Б.Т. Остапенко Ю.Б.	Художньо-естетичний напрям	Схвалено експертною комісією з мистецтва. Протокол №3 від 12 червня 2023 р.
15.	Гурток «Навчання гри на фортепіано»	Єршова К.М. Тішкіна І.А.	Художньо-естетичний напрям	Схвалено експертною комісією з мистецтва. Протокол №3 від 12 червня 2023 р.
16.	Гурток спортивного (черліденг) танцю «WINGS»	Дробанцева Олена Анатоліївна	Фізкультурно-спортивний напрям	Рекомендована науково-методичною радою Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» (протокол №5 від 30 червня 2023 р.)
17.	Гурток «Греко-римська боротьба»	Слущкий Дмитро	Фізкультурно-спортивний напрям	Адаптована Схвалено протокол

		Вадимович		засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОШПО ЗОР» від 20.06.2019р. №05. Наказ ТВО Комунарського району ДОН ЗМР 22.07.2019 №219р
18.	Гурток «Карате Джіу - джитсу»	Алькема Олег Миколайович	Фізкультурно-спортивний напрям	Адаптована Схвалено Науково-методичною комісією з ПО НМР з питань освіти МОН Протокол № 3 від 29 12.2019р.
19.	Гурток «Карате до»	Алькема Олег Миколайович	Фізкультурно-спортивний напрям	Типова Схвалено для використання в ЗПО Протокол науково-методичної комісії з ПО НМР з питань освіти МОН від 26.06.2019р.
20.	Гурток «Козачата»	Слущкий Дмитро Вадимович	Військово-патріотичний напрям	Рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 12.09.2022 (протокол №2)
21.	Гурток «Азимут»	вакансія	Туристсько-краєзнавчий напрям	Схвалено протоколом засідання науково-методичної ради Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради №6 від 23.06.2022
22.	Гурток «Техніка пішохідного туризму»	вакансія	Туристсько-краєзнавчий напрям	Схвалено протоколом засідання науково-методичної ради Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради №6 від 23.06.2022
23.	Гурток «Оздоровча гімнастика»	вакансія	Оздоровчий напрям	Типова Схвалено для використання в ЗПО МОН № 2 від 26.06.2019 Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 08.07.2019 № 22.1/12-Г-590

24.	Гурток «Спортивний клуб»	Барбашов А.Є.	Оздоровчий напрям	Схвалено Протоколом засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України № 2 від 26.06.2019 року, лист ІМЗО від 08.07.2019 № 22.1/12-Г-590
25.	Гурток Малятко «М1»	Макута Наталія Андріївна	Гуманітарний напрямок	Адаптована Схвалено протокол засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОШПО ЗОР» від 20.11.2019р. №7. Затверджено наказом ТВО Вознесенівського району Департаменту освіти і науки ЗМР від 22.11.2019 №353 р
26.	Гурток Малятко «М2»	Фоменко І.В.	Гуманітарний напрямок	Адаптована Схвалено протокол засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОШПО ЗОР» від 20.11.2019р. №7. Затверджено наказом ТВО Вознесенівського району Департаменту освіти і науки ЗМР від 22.11.2019 №353 р
27.	Гурток Малятко «М3»	Фоменко І.В.	Гуманітарний напрямок	Адаптована Схвалено протокол засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОШПО ЗОР» від 20.11.2019р. №7. Затверджено наказом ТВО Вознесенівського району Департаменту освіти і науки ЗМР від 22.11.2019 №353 р
28.	Гурток Малятко «Англійська мова»	вакансія	Гуманітарний напрямок	Авторська Затверджено наказом ЗПО «ЦДЮ Вознесенівського району» від 31.08.2021р. № 75
29.	Гурток Цікава англійська «ABC English Club»	Конюшина Олена Володимирівна	Гуманітарний напрямок	Авторська Схвалено протокол засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОШПО ЗОР» від

				23.09.2021р. № 6.
30.	Гурток з англійської мови «Magic English»	Андрєєва Лідія Андріївна	Гуманітарний напрям	Погоджено протоколом засідання науково-методичної ради НМЦ департаменту освіти і науки ЗМР О.В. Гусак 2019 р.
31.	Гурток «Дебати»	вакансія	Гуманітарний	Типова Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол №2 від 29.06.2019) лист ІМЗО від 18.07.2019 № 21.1/12-Г-400
32.	Гурток «Школа успіху»	вакансія	Соціально-реабілітаційний	Схвалена листом ІМЗО від 27.12.2019 №22.1\12-Г-1227
33.	Гурток «Школа безпеки»	вакансія	Соціально-реабілітаційний	Схвалено рішенням Експертної комісії з фізичної культури та захисту України від 11.07.2022 р., протокол №2 ДНУ «ІМЗО»
34.	Гурток «Говоримо красиво»	вакансія	Соціально-реабілітаційний	Рекомендовано науково-методичною радою КЗ ЗОІППО, ЗОР Наказ №500 від 04.12.2020
35.	Гурток «Математична мозаїка»	Гринь Вікторія Анатоліївна	Соціально-реабілітаційний	Погоджено: Науково-методична рада Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського. Протокол № 1 від 19.03.2020р.
36.	Гурток «Математична мозаїка»	Гринь Вікторія Анатоліївна	Соціально-реабілітаційний	Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол № 3 від 27 серпня 2021 р.)
37.	Гурток «Навколишній світ»	Голік Валентина Кузьмівна	Еколого-натуралістичний	Схвалено Лист ІЗМО від 03.0.2020 №22.1\12-Г-150.

## **7. Очікувані результати реалізації освітньої програми закладу**

- наявність компетентнісного підходу в організації освітнього процесу та реалізації освітніх завдань ;
- достатньо-високий рівень якості освітніх послуг, які надає ЗПО;
- налагоджений конструктивний механізму моніторингу якості освітнього процесу закладу;
- якісна професійна взаємодія між членами педагогічного колективу, що актуалізує компетентісний потенціал;
- впроваджені нові педагогічні технології в освітній процес закладу, що становлять фундамент інноваційного розвитку та удосконалення;
- розроблені і впроваджені сучасні програми, проекти, методики, технології розвитку освіченості вихованців;
- сформований статус закладу як дієвого осередку позашкільної освіти для власної реалізації в умовах змістовного дозвілля дітей, підлітків, молоді;
- розвинута система соціального партнерства закладу з іншими соціальними інституціями.